



**ALTA FORMAZIONE**

**Educare alla differenza di genere: ricerca dell'identità personale**

**1ª Edizione**

**1500 ore 60 CFU**

**Anno accademico 2017/2018**

**ALFO186**



<b>Titolo</b>	Educare alla differenza di genere: ricerca dell'identità personale
<b>Edizione</b>	1 <sup>a</sup> Edizione
<b>Area</b>	SCUOLA
<b>Categoria</b>	ALTA FORMAZIONE
<b>Anno accademico</b>	2017/2018
<b>Durata</b>	Durata annuale, per un complessivo carico didattico pari a 1500 ore corrispondenti a 60 CFU
<b>Finalità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire negli/nelle alunni/e la formazione di personalità forti e coese in grado di occupare il loro posto nella società e nel mondo in piena consapevolezza.</li> <li>• Aiutare ragazzi e ragazze nella ricerca della propria identità e fornir loro la capacità di mettersi in relazione con l'altro e il diverso da sé.</li> <li>• Creare nelle alunne/negli alunni un nuovo modo di pensare con un'attenzione all'identità di genere particolarmente in contesti culturali dove i rapporti interpersonali con l'altro sesso sono improntati alla violenza e alla sopraffazione.</li> <li>• Favorire l'educazione all'attenzione nei confronti del proprio genere al fine di rendere davvero concreta la libera espressione della singola individualità.</li> <li>• Assumere la scuola e, quindi, la classe come il luogo dove il processo educativo possa favorire la coeducazione al rispetto dell'altro nella sua identità personale e di genere.</li> <li>• Individuare modalità educative miranti alla valorizzazione delle alunne e degli alunni di etnia diversa dalla nostra.</li> <li>• Riflessioni sui saperi e la semantica di genere.</li> </ul> <p>Competenze professionalizzanti nei seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La differenza come valore</li> <li>• Rinnovata consapevolezza delle relazioni tra i generi e tra le persone e i saperi</li> <li>• L'educazione di genere come patrimonio culturale consolidato e riconosciuto dalle moderne scienze umane e sociali.</li> <li>• Concezione del sapere multidimensionale, non lineare e gerarchico, coerente con il paradigma della complessità dell'integrazione.</li> <li>• Didattica disciplinare di genere.</li> <li>• Conduzione di interventi (dalla pianificazione alla realizzazione) di sostegno ai processi di cambiamento degli stili di vita a rischio individuali e di gruppo.</li> </ul>
<b>Direttore</b>	Giuseppina Iommelli, già Dirigente Scolastico, Esperta MIUR di formazione.

<p><b>Destinatari</b></p>	<p>Il Corso di Aggiornamento Professionale si rivolge al personale docente della scuola di ogni ordine e grado e ad operatori/trici del terzo settore.</p>																								
<p><b>Strumenti didattici</b></p>	<p>Una volta perfezionata l'iscrizione, il corsista riceve le credenziali necessarie per accedere alla piattaforma telematica "PegasOnline", dove potrà reperire tutti gli strumenti didattici elaborati e a sua disposizione 24h su 24h.</p> <p>Sono previsti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni video on-line;</li> <li>• Approfondimenti seminariali in presenza</li> <li>• Documenti cartacei appositamente preparati;</li> <li>• Bibliografia;</li> <li>• Sitografia (link di riferimento consigliati dal docente per approfondimento);</li> <li>• Test di valutazione.</li> </ul>																								
<p><b>Contenuti</b></p>	<table border="1" data-bbox="528 969 1433 1377"> <thead> <tr> <th></th> <th>Tematica</th> <th>CFU</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>La mascolinità come costruzione culturale all'interno di una dimensione di interdipendenza con il femminile</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>La coniugazione di istruzione e educazione che ontologicamente si determina nel rapporto e nella accoglienza dell'altro</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Approfondita riflessione sulla propria differenza e sulla complessità con l'altro e con il diverso da sé</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Riflessioni approfondite sulla cultura che emargina e diventa cultura della sopraffazione e della violenza</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Itinerario formativo al fine di superare la parcellizzazione/frammentarietà dei saperi</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Strategie didattiche per la realizzazione di saperi di genere</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;"><b>Totale</b></td> <td><b>60</b></td> </tr> </tbody> </table>		Tematica	CFU	1	La mascolinità come costruzione culturale all'interno di una dimensione di interdipendenza con il femminile	10	2	La coniugazione di istruzione e educazione che ontologicamente si determina nel rapporto e nella accoglienza dell'altro	10	3	Approfondita riflessione sulla propria differenza e sulla complessità con l'altro e con il diverso da sé	10	4	Riflessioni approfondite sulla cultura che emargina e diventa cultura della sopraffazione e della violenza	10	5	Itinerario formativo al fine di superare la parcellizzazione/frammentarietà dei saperi	10	6	Strategie didattiche per la realizzazione di saperi di genere	10	<b>Totale</b>		<b>60</b>
	Tematica	CFU																							
1	La mascolinità come costruzione culturale all'interno di una dimensione di interdipendenza con il femminile	10																							
2	La coniugazione di istruzione e educazione che ontologicamente si determina nel rapporto e nella accoglienza dell'altro	10																							
3	Approfondita riflessione sulla propria differenza e sulla complessità con l'altro e con il diverso da sé	10																							
4	Riflessioni approfondite sulla cultura che emargina e diventa cultura della sopraffazione e della violenza	10																							
5	Itinerario formativo al fine di superare la parcellizzazione/frammentarietà dei saperi	10																							
6	Strategie didattiche per la realizzazione di saperi di genere	10																							
<b>Totale</b>		<b>60</b>																							
<p><b>Attività</b></p>	<p>L'erogazione del Corso avverrà prevalentemente in modalità e-learning, con piattaforma accessibile 24 ore su 24. Il modello di sistema e-learning adottato prevede un apprendimento assistito lungo un percorso formativo predeterminato, con accesso ai materiali didattici sviluppati appositamente e fruibili in rete. Lo studio dei materiali didattici digitali/video lezioni dei docenti e a stampa (dispense e/o testi) correlati da ampia bibliografia, avviene di regola aderendo ai tempi e alla disponibilità del singolo corsista durante le 24 ore della giornata. I contenuti didattici sono articolati in tre moduli di lavoro erogati in modalità blended (on line e in presenza).</p>																								

<p><b>Adempimenti richiesti</b></p>	<p>Ai corsisti vengono richiesti i seguenti adempimenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studio e approfondimento delle tematiche proposte sia per via telematica che in presenza.</li> <li>• Confronti – dibattiti</li> <li>• Studio di casi</li> <li>• Elaborazione di progetti didattici destinati agli studenti.</li> <li>• Eventuale sperimentazione dell'attività in sede scolastica.</li> <li>• Esame finale in presenza.</li> </ul> <p>La peculiarità della sperimentazione è costituita dal fatto che gli obiettivi da conseguire sono perseguiti e realizzati attraverso moduli didattici di notevole spessore formativo, i quali rappresentano una chiara ed esaustiva esemplificazione di come il dato istruttivo/culturale possa tradursi significativamente in "valore" educativo.</p>
<p><b>Titoli ammissione</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diploma di istruzione secondaria di secondo grado.</li> <li>• Laurea specialistica o magistrale</li> </ul>
<p><b>Termini iscrizione</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Iscrizioni sempre aperte</b></p>
<p><b>Condizioni</b></p>	<p>L'Università si riserva di attivare il corso al raggiungimento di almeno 50 partecipanti. L'iscrizione comporta l'accettazione del Regolamento sulle condizioni d'utilizzo, riportate</p> <p>alla pagina: <a href="http://www.unipegaso.it/docs/cond_util_post.pdf">http://www.unipegaso.it/docs/cond_util_post.pdf</a> Pagina 5/</p>

<p><b>Quota di iscrizione</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>€ 450,00</b> (ai quali si aggiungono € 50.00 per spese di bollo)</p> <p style="text-align: center;"><b>da versare in unica soluzione all'atto dell'iscrizione (oppure mediante le seguenti rateizzazioni)</b></p> <table border="1" data-bbox="528 414 1481 595"><thead><tr><th></th><th>RATA</th><th>SCADENZA</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>200€ + € 50.00 per spese di bollo</td><td>all'atto dell'iscrizione</td></tr><tr><td>2</td><td>250€</td><td>dopo il 1° mese dall'iscrizione</td></tr></tbody></table>		RATA	SCADENZA	1	200€ + € 50.00 per spese di bollo	all'atto dell'iscrizione	2	250€	dopo il 1° mese dall'iscrizione
	RATA	SCADENZA								
1	200€ + € 50.00 per spese di bollo	all'atto dell'iscrizione								
2	250€	dopo il 1° mese dall'iscrizione								
<p><b>Modalità pagamento</b></p>	<p>Il pagamento dell'intera retta/l rata dovrà avvenire mediante bonifico bancario, eseguito direttamente dal corsista, alle seguenti coordinate bancarie:</p> <p style="text-align: center;"><b>UNIVERSITA' TELEMATICA PEGASO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Banca Generali</b></p> <p style="text-align: center;"><b>IBAN: IT 44 M 03075 02200 CC8500647145</b></p> <p>Indicare sempre nella causale del bonifico il proprio nome e cognome, seguito dal codice del corso: ALFO186</p>									
<p><b>Trattamento dati personali</b></p>	<p>I dati personali e sensibili saranno custoditi e trattati con la riservatezza prevista dal decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali) e successive modifiche.</p>									
<p><b>Informazioni</b></p>	<p>Per qualsiasi informazione inviare una e-mail al seguente indirizzo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="mailto:postlaurea@unipegaso.it">postlaurea@unipegaso.it</a></li><li>• <a href="mailto:orientamento@unipegaso.it">orientamento@unipegaso.it</a></li><li>• <a href="mailto:lifelong@unipegaso.it">lifelong@unipegaso.it</a></li><li>• CALL 08118893972</li></ul> <p>In alternativa, contattare il Numero Verde 800.185.095</p>									